**Комплект оценочных материалов по дисциплине**
**«Психология высшей школы»**

## Задания закрытого типа

### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*1. Выберите один правильный ответ*

Что является предметом психологии высшей школы?

А) психологические закономерности и условия эффективности образовательного процесс в высшей школе

Б) педагогические особенности образовательного процесса в вузе, прежде всего, особенности его проектирования и управления им

В) образовательный процесс вуза, его закономерности; психологические, педагогические и акмеологические особенности проектирования, организации и управления данным процессом.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*2. Выберите один правильный ответ*

Среди актуальных современных проблем психологии и педагогики высшего образования необходимо, прежде всего, выделить:

А) проблему эффективности педагогической диагностики в вузе

Б) способность специалиста с высшим образованием вписаться в единое образовательное пространство в рамках мирового сообщества

В) проблему разработки частных методик преподавания учебных дисциплин.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*3. Выберите один правильный ответ*

Среди задач психологии и педагогики высшей школы с психологических позиций необходимо выделить:

А) анализ процесса адаптации поступивших в вузы, а выпускников к трудовой деятельности

Б) исследование деятельности общественных организаций и формирований, их роли в профессиональной подготовке и воспитании студентов, в развитии студенческого самоуправления

профессорско-преподавательского
ктивных авторских методик и
к характеристик и требований к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

*4. Выберите один правильный ответ*

Целостный педагогический процесс в вузе – это:

А) аналог понятия «образовательный процесс»

Б) система непрерывного профессионального образования.

В) единство всех элементов (образования, научной и педагогической работы) профессиональной подготовки специалистов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между различными психологическими школами и проблемами личности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Психологическая школа | Проблема личности |
|---|---|
| 1) Психоанализ | А) Поведение индивида и способы влияния на него |
| 2) Бихевиоризм | Б) Человек – целостность не делимая на части |
| 3) Гуманистическая психология | В) Тревога и защитные механизмы |
| 4) Гештальтпсихология | Г) Личность – главная ценность, наделённая правами на полноценное развитие и раскрытие своих природных задатков |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*2. Установите соответствие между учебным мотивом и его ориентацией относительно классификации уровней познавательной мотивации А.К. Марковой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Учебный мотив | Ориентация |
|---|---|
| 1) Широкие познавательные мотивы | А) на усвоение способов добывания знаний, приёмов самостоятельного приобретения знаний |
| 2) Учебно-познавательные мотивы | Б) на овладение новыми знаниями-фактами, явлениями, закономерностями |
| 3) Мотивы самообразования | В) на приобретение дополнительных знаний, и затем на построение специальной программы самосовершенствования |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность этапов профессиональной деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Профессиональная адаптация

Б) Удовлетворение результатами собственной активности

В) Самоопределение

Г) Повышение психологической готовности в различных ситуациях, актуализация мотивов деятельности

Правильный ответ: В, А, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*2. Установите правильную последовательность этапов развития самосознания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) формирование способности оценивать себя, появление самооценки

Б) открытие собственного «Я»

В) поиск себя, своего стиля, этап активного самопознания

Г) отделение результата своих действий от действий других

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Решающую роль в продуктивности педагогического процесса вуза играет _____.

Правильный ответ: преподаватель

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются _____.

Правильный ответ: методами / методы / метод

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – следование образцу поведения, доминирующему в обществе, некритичность, отсутствие собственных убеждений.

Правильный ответ: конформизм

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Обучение практическому применению сформированных на занятиях знаний и умений в реальных условиях профессиональной деятельности называется _____ практикой.

Правильный ответ: производственной / производственная

Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С какой наукой наблюдается тесная междисциплинарная связь у психологии высшей школы?

Правильный ответ: педагогика

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Как называется учение о методах познания и преобразования мира?

Правильный ответ: методология

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Как называется процесс и результат освоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта в деятельности и общении с другими людьми?

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

От каких психологических особенностей зависит адаптационный период у студентов?

Правильный ответ: индивидуальных / индивидуальные

Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как называется подход к организации учебного процесса, при котором ученик не просто пассивно воспринимает готовые знания от учителя, а сам активно включается в поиск решений: сталкивается с познавательной задачей, содержащей противоречие, и в ходе размышлений сам открывает новые для себя факты, способы действия или принципы?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Подход к организации учебного процесса, при котором ученик не просто

пассивно воспринимает готовые знания от учителя, а сам активно включается в поиск решений: сталкивается с познавательной задачей, содержащей противоречие, и в ходе размышлений сам открывает новые для себя факты, способы действия или принципы называется проблемным обучением.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «проблемное обучение» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите виды проблемного обучения по классификации М.И. Махмутова.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

1. Научное творчество.
2. Практическое творчество.
3. Художественное творчество.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «научное, практическое, художественное творчество» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология высшей школы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

## Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|---|---|---|---|
| 1. | Дополнен комплектом оценочных материалов | протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026 |  Е.Г. Крохмалёва |
| | | | |
| | | | |
| | | | |